

Dati anagrafici

Nome e cognome: Francesca Zanon

luogo di nascita: Portogruaro (VE)

data di nascita: 22.12.1970

cittadinanza: italiana

residenza fiscale: via F. Baracca, 5A

CAP: 30097 Spilimbergo

cell.: 347.6361112

codice fiscale: ZNNFNC70T62G914G

Titoli di studio e professionalizzanti

- dal 2004 Ricercatore nel settore disciplinare M/PED-03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università di Trieste

- Laureata in Pedagogia il 07.03.1995 presso L'Università di Trieste Argomento della tesi: "Gioco simbolico e situazione di simbolizzazione".

- Ricercatrice di Ruolo presso l'Università di Trieste dal 01 ottobre 2014 nel SSD M/PED-03

- Dal 2011 in servizio presso l'Università di Udine come Ricercatrice nel SSD M/PED-03

- Abilitazione di seconda fascia dicembre 2016 per il SSD M/PED-03

Socia delle seguenti associazioni:

CKGB (Cooperative Knowledge Building Group) (membro del CE come tesoriere)

AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

SIREM (Società italiana di Ricerca Multimediale)

SIPED (Società italiana di pedagogia)

SIPES (Società italiana di Pedagogia Speciale)

Ricerca: Titoli di ricerca

- Titolo di dottore di ricerca in “Medicina materno infantile, pediatria dello sviluppo e Perinatologia”, conseguito il 24/01/01. Argomento della tesi: “Fattori di rischio e di protezione in adolescenza. Uno studio sui pattern d’attaccamento in relazione all’esperienza neonatale e alle teorie della mente”.
- Titolare di un Assegno in ricerca biennale dal 01 aprile 2001 al 01 aprile 2003 per i settori scientifico disciplinari M09A, M09C e M11A, presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Trieste. Argomento del progetto di ricerca: “La co-costruzione della conoscenza: l’errore che fan crescere, la discussione e le nuove tecnologie”
- Perfezionamento in Psicopatologia dell’Apprendimento conseguito, in seguito ad un corso annuale, nell’anno 1997 presso L’Università degli Studi della Repubblica di San Marino. Argomento della tesi “Individuazione di alcune prove per l’osservazione dello sviluppo prassico dai 3 ai 5 anni”.
- Specializzazione nella somministrazione dell’Adult Attachment Interview, tenuto dal prof. Nino Dazzi (Università “La Sapienza” di Roma) e dalla prof. Deborah Jacobitz (Università del Texas, Austin) strutturato in una fase teorica già tenutasi a Roma nel periodo 1-12 febbraio 1999. Tirocinio con tre sessioni di esami in itinere, nell’arco di tre anni, per il conseguimento dell’abilitazione nell’uso dell’Adult Attachment Interview rilasciata dalla prof. M. Main (Università di Berkeley, California).

Ricerca: Partecipazione e /o direzione di gruppi di ricerca e/o di progetti internazionale

- Partecipante al progetto prin “Dalla comprensione della televisione alla comprensione di testi scritti e multimediali” Impegno previsto: 1 anno (2008-20010)
- Membro partner del progetto Call: 2014 KA2 – Cooperation and

Innovation for Good Practices Evidence Based Education
European Strategic Model for School Inclusion 30/04/2014

- Responsabile della parte italiana del progetto YOTS in collaborazione con l'Università Open University (Regno Unito). Progetto internazionale sull'utilizzo che gli studenti e le studentesse fanno delle nuove tecnologie (01/01/2015)
- Partecipazione all'azione Erasmus+ KA1 Mobilità (azione Adulti), dal titolo "Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza", è stata recentemente approvata dall'Agenzia Nazionale Indire con il codice 2016-1-IT02-KA104-022942 con USR Friuli Venezia Giulia (13/06/2016)

Didattica: Organizzazione e coordinamento di attività con ricadute sulla qualità della didattica

- Delegata alla Didattica del DILL Uniud
 - Vicecoordinatore del Corso di Laurea in Formazione Primaria
 - Membro della Commissione Tecnica di Tirocinio
 - Membro della Commissione Qualità di Formazione Primaria
 - Membro del Comitato di indirizzamento
 - Coordinatrice di due Laboratori finanziati all'interno dell'Azione D1-A3 Promuovere la progettazione e l'attivazione di attività didattiche di tipo laboratoriale, che permettano agli studenti di confrontarsi con problemi e metodi di ricerca compatibili con la loro preparazione. Tali laboratori caratterizzano in modo significativo il piano strategico di Dipartimento, in quanto puntano alla promozione e alla progettazione di attività che migliorano l'offerta formativa agli studenti:
Laboratori finanziati:
- Laboratorio permanente di educazione interculturale e cross-mediale per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria (con il prof. Davide Zoletto)

- Laboratorio permanente per studenti DSA (con il prof. Daniele Fedeli)

Ricerca: Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero

- Organizzazione e partecipazione al Convegno: Progettare scuole inclusive: Gli insegnanti in primo piano prospettive di ricerca e di intervento nelle disabilità e nei bisogni educativi speciali (27 e 28 /11 2014)
- Organizzazione Convegno Scuola dell'infanzia, scuola dei bambini Idee ed esperienze a confronto in una scuola di qualità. Università di Udine (06/06/2015)
- Organizzazione Quinto Congresso Nazionale "Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento" Trieste, 9-12 Settembre 2015
- V Congresso nazionale CKBG Innovazione e tecnologie digitale: tra continuità e cambiamento. 09 e 12 settembre 2015. Contributo all'interno del simposio SIMPOSIO - Il computer a scuola e all'università come strumento di scrittura per apprendere e partecipare Proponenti: Piero Boscolo, dal titolo Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online.
- organizzazione Convegno Intercultura e Inclusione in Contesti Eterogenei (12/11/2015)
- organizzazione Convegno/seminario La scuola dell'inclusione (27/04/2016)
- Partecipazione al multiplier event e al transational meeting a Zagabria all'interno del progetto europeo ERASMUS + EBE EUSMOSI (16/11/2016)

Ricerca: Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Collegio docenti dottorato Medicina materno infantile, pediatria dello sviluppo e dell'educazione, perinatologia. Università di Trieste (2005-2011)

Didattica:

- supervisione tesi di Dottorato di Ricerca dell'Università degli Studi di Trieste (dottorato in Medicina Materno Infantile, Pediatria dello Sviluppo e Perinatologia dell'Ospedale Infantile Burlo Garofano) area pedagogica della dottoranda Emanuela Cren (2007)

Terza missione: Partecipazione e ruoli di responsabilità e coordinamento (comitati, direttivi, consigli) in società scientifiche, reti gruppi di ricerca nazionali e internazionali

- Componente osservatorio regionale per la qualità della formazione continua Regione FVG (orcofs)
- Componente del comitato di coordinamento pedagogico di cui all'articolo 14 della l.r. 20/2005 istituito con d.preg. n. 0148/pres./2012.
- Tesoriera e membra del comitato esecutivo dell'associazione Collaborative Knowledge Building Group (CKBG) dal dicembre 2014
- Docente e responsabile scientifico del corso di formazione accreditato dal CRO di Aviano dal titolo Comunità virtuali: costruire dinamiche collaborative per la progettazione di corsi online per l'area sanitaria.
- Corso di formazione per insegnato per l'istituto I.Linussio, Codroipo.
- Corsi di formazione per insegnanti presso I.C. Spilimbergo, I.C.

Maniago, I.C. Codroipo, Liceo Copernico.

Ricerca: Attività di referaggio in ambito istituzionale

- Attività di referaggio per la VQR (2016)

Ricerca: Attività di referaggio per riviste

- attività di referaggio per la rivista Form@re, diretta dal prof. Calvani.
- attività di referaggio per la rivista REM - Research on Education and Media.
- attività di referaggio per la rivista "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente".

Didattica: Attività didattica e incarichi accademici

Ha svolto attività di docenza c/o:

- fino al 2011 Università degli Studi di Trieste, corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione di Trieste (discipline: Didattica e Tecnologie dell'istruzione; Metodologia Didattica),
- fino al 2011 Referente di Facoltà (sede di Portogruaro) per lo sportello disabili
- Nel 2012-13 Coordinatrice del master sui Dsa presso l'Università di Udine
- Nel 2014-15 docenti dei corsi Percorsi Abilitanti Speciali
- Nel 2014-15 e 2015-2016 Docente del corso in Metacognizione cooperativa learning del Corso di Specializzazione per il Sostegno

Attualmente

- Docente di Tecnologie didattiche per il corso di Laurea in Formazione Primaria
- Docente del Corso di ITC per l'infanzia per il corso di Specializzazione per il Sostegno (a.a.2017-18)

- Docente del corso in Tecnologie Didattiche per il corso 24 CFU percorso FIT
- Docente del corso di didattica e pedagogia interculturale nel master “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”

Ricerca: Attività di ricerca

- 2009-2011 collaborazione con il gruppo e-learning dell'Università di Trieste per la formazione dei docenti sulla piattaforma Moodle, organizzando diversi incontri di formazione.
- 2009 ricerca con l'ASL1 sulla formazione online del personale ospedaliero con la creazione di una comunità di apprendimento con un gruppo sperimentale. Tale progetto inoltre si è ampliato con la firma di una convenzione con l'IPSAVI l'ente formazione infermieristico.
- 2009 PROGETTO AID in collaborazione con “Burlo Garofolo”, IRCCS S.C. Neuropsichiatria infantile, AID Associazione Italiana Dislessia, Hattiva Lab (cooperativa sociale ONLUS che si occupa di servizi socio -educativi ed assistenziali nell'area disabilità e minori) e Cooperativa Anastasis Bologna.
- 20015-20016 Partner del Progetto Erasmus + EBE Eusmosi: Inclusive Education
- 20016-2017-2018 Collaborazione per attività di ricerca azione e di supervisione progetto Erasmus + KA1 Mobilità adulti “Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie lingue e cittadinanza”

Ricerca: Partecipazione a convegni nazionali e internazionali

- EARLI JURE 11th Conference Innovative and creative perspectives: New Directions in Educational Research, Università di Leuven, Belgio, 8-11 Luglio 2008 con un contributo dal titolo 2.0 elearning for professional education in the Health

System.From formal to informal process and backwards: Learning networks and Connective Knowledge for the development of professional integrated education. Autori: Zanon F., Cren. E., Bortolotti E.

- ICELW2008 University of Columbia, New York, 12-13 giugno 2008 con una comunicazione orale dal titolo: Learning disabilities and discomfort in primary school. Online Learning Communities of Practice encouraging education and self-education in schools involved in net planning processes. Autori: Zanon F., Cren. E.

- all'Airipa, Piacenza 2008 con un poster dal titolo E-learning e Web 2.0 a scuola? Proposte per una gestione del sapere co-costruito, allargato e condiviso, a favore del recupero e del sostegno degli apprendimenti in soggetti in difficoltà. Autori: Zanon F., Cren. E.

-Congresso Nazionale CKBG 2009, Collaborative Knowledge Building Group, Università Cattolica Sacro Cuore, Milano, 17-18 Aprile 2009, con un lavoro dal titolo E-Learning, Scienze della Formazione e sanità: azioni strategiche a favore del Lifelong Learning Programme. Autori: Zanon F., Cren. E.

- 9° Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema, Dislessia e scuola" (Repubblica di San Marino, 2008), Titolo del poster Efficacia di un training mirato al miglioramento delle competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia. Autori Cardea M., Bortolotti E., Zanon F.

-ICERI Conference (16-18 novembre 2009, Madrid) Research on computer based cognitive assessment and educational training : effect of early intervention Autori: Melon C., FlaugnaccoE., Bortolotti E., Lonciari I., Zanon F., Giangiacomo G., Carrozzi M.

- EARLI Conference (25-28 august 2009, Amsterdam) Titolo della comunicazione: Technology, Disability and Inclusive Didactics. Autori: Cren E., Zanon F., Casarotto L., Moscagiuri R., Bortolotti E.

- ICERI Conference (17-19 novembre 2010 Madrid) Titolo della

comunicazione: Blended education and tutors: new didactic strategy for the mediation of knowledge and practices in institutional learning courses. Autori: Bortolotti E., Zanon F., Cren E.

- XIX Congresso Nazionale Airipa (Ivrea, 2010). Titolo della comunicazione: Individuazione ed intervento precoce per i bambini a rischio di difficoltà scolastiche: effetto a lungo termine del training precoce. Autori: Lonciari I., Bortolotti E., Melon C., Flaugnacco E., Giangiacomo G., Zanon F. & Carrozzi M.

- XXII Congresso Nazionale AIRIPA. Partecipazione a due tavole rotonde sui Bes.

- 2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology 7-9 Marzo 2013, Genova

- IV Congresso Nazionale CKBG “Tecnologia e Leggerezza” ovvero come rimuovere ‘peso’ dagli individui, organizzazioni, comunità, città. Contributo dal titolo “L'USO DEL FORUM NELLA SCUOLA SECONDARIA”.

- XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA LUCCA 2014 Intervento dal titolo “La comprensione del testo scritto e orale in alunni della scuola secondaria con DSA.”

- V Congresso Nazionale CKBG “Innovazione e tecnologie digitali. Tra continuità e cambiamento” Contributo dal titolo “Un’analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online”, Trieste, 2015

- Conference on "Perspectives on community practices – Living and learning in community", organized by the ESREA Research Network "Between global and local: adult learning and developments", Ljubljana (Slovene) 18-20 giugno 2015

- Convegno Siped “L’educazione Permanente a partire dalle prime età della vita”, contributo con D. Zoletto e L. Zinant dal titolo “Contesti eterogenei e capovolti. Nuovi linguaggi, metodologie didattiche e aprocci pedagogici in contesti multiculturali”

Bressanone, 2-3 dicembre, 2015

- Quinto Congresso Nazionale “Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento” Trieste, 9-12 Settembre 2015, progetto europeo EBE EUSMOSI.
- 13-17 Giugno 2016 Short Term Joint Staff Training Mobility. Università di Udine
- 14- 16 Novembre 2016 Short Term Joint Staff Training Mobility. Università di Zagabria
- Education inclusion in Italy: Academy and Social Outcomes, Zagabria, 15 novembre 2016
- VI Congresso CKBG Napoli dal 14 al 16 giugno 2017 sul tema:Tecnologie e Persone: Ubique e Intelligenti.
- V Convengo SIREM, Bologna 05-06 aprile 2018, sul tema Linguaggi e animazione digitale
- Multiplier event: Good Practices for school inclusion. 02 marzo 2017 Lubiana, relazione dla titolo: School Inclusion Assessment: learning outcomes and social emotion suggestions. An overview from Italy
- Convengo Sirem. Linguaggi e Animazione Digitale. Scuola. Univeristà e Territorio, Bologna (05/06 aprile 2018)
- Convegno Internazionale EMEMITALIA 2018, Genova 18-20 giugno.

Pubblicazioni

Zanon Francesca (et al.), Tecnologia, lingua e cittadinanza, Franco Angeli, 2018

Zanon Francesca, Destefano Daniele (2018). Comprensione orale, comprensione scritta e disturbo dell'apprendimento, Dislessia 15 (1), Erikson.

Zanon Francesca (2017). Un'analisi degli scambi verbali scritti in una Comunità di pratica online. NEA SCIENCE, vol. 3, p. 139-142, ISSN: 2282-6009

Cottini Lucio, Fedeli Daniele, Morganti Annalisa, Pascoletti Stefano, Signorelli Alessia, Zanon Francesca, Zoletto Davide (2016). A scale for assessing Italian schools and classes inclusiveness. FORM@RE, vol. 16, p. 66-88, ISSN: 1825-7321

Zanon Francesca (2016). L'analisi delle rappresentazioni dei gesti nel bambino della scuola dell'infanzia. GIORNALE ITALIANO DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO, vol. 1, p. 57-71, ISSN: 2499-6068

Zanon Francesca, "La voce degli studenti in una comunità di pratica online", "Pratiche di partecipazione degli studenti e nuove implicazioni educatrice" V. Grion e C: Gemma (a cura di), 2015

Zanon Francesca (2015). C'era una volta. Da Cenerentola a Shrek. PROGETTO TRE-SEI, vol. aprile, p. 12-13, ISSN: 1974-9287

Zanon Francesca (2015). La colpa dei padri nelle fiabe. PROGETTO TRE-SEI, vol. marzo, p. 10-11, ISSN: 1974-9287

Fedeli Daniele, Zanon Francesca, Zoletto Davide (2015). Sento, vedo, tocco... e includo. MULTIVERSO, vol. 14, p. 50-51, ISSN: 1826-6010

Zanon Francesca, Clikgiocare, Attività didattiche con il computer nella scuola dell'infanzia, Anicia, 2014 F.Zanon, La formazione in sanità, uso dei forum nei processi formativi transmediali, in "Transmedia education" (a cura di) A.Garavaglia, Unicopli, 2014

Zanon Francesca, Principe e principessa. educazione di genere, progetto TRE---SEI. 135. pp.18-19. 1974-9287, 2014

Elena Bortolotti; Gisella Paoletti; Francesca Zanon, Facilità di elaborazione nelle presentazioni PowerPoint per l'università: gli effetti della ridondanza e della riformulazione linguistica; 2013 TD TECNOLOGIE DIDATTICHE. . pp.1970---061X

Francesca Zanon; Gisella Paoletti; Elena Bortolotti; Redundant And Scrambled Information On Presentation Manager 2013 Learning & Teaching with Media & Technology. ATEE---SIREM Winter Conference Proceedings. Learning & Teaching with Media & Technology. GENOVA. 7-9 MARZO 2013. BRUSSELS. Association

for Teacher Education in Europe ATEE aisbl. 1. pp.413---422.
9789081563956

Francesca Zanon, *Scrivi o disegni male? Occhio ai margini*. 2013
MULTIVERSO. 12. pp.55-57. 1826-6010

Francesca Zanon; Gisella Paoletti; Elena Bortolotti; *Effects of Redundancy and Paraphrasing in University Lessons: Multitasking and Cognitive Load in Written---Spoken PowerPoint Presentation* 2012 INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE. 3 (3) July---September. pp.1---11. 1947---3494

Zanon Francesca, *Studenti in formazione*, 2011 M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mirella Casini Schaerf . *Didattica Universitaria Online*. Napoli. Scriptaweb. 9788863811667

Cren Emanuela; Zanon Francesca; Casarotto L.; Moscagiuri R.; Bortolotti Elena; *Technology, disability and inclusive didactics 2010 Fostering communities of learners*. 13th biennial conference for research on learning and instruction. Amsterdam. 25-- - 29 agosto 2009. Amsterdam. Gert Rijlaarsdam. pp.361-361. 9789078087205

Zanon Francesca, "Insegnare con il computer: dal 'pasticciare' al programmare", in M. Scalunich *Le nuove prospettive della formazione. Problematiche psicopedagogiche nella scuola di base*, Cleup, Padova, 2011.

E. Cren, F. Zanon ed B. Grassilli, *Modelli formativi in sanità: quali strumenti per la formazione e l'aggiornamento?*, Formare (2009), Erickson.

E. Cren, F. Zanon, *La formazione in ambito sanitario: analisi di una realtà aziendale del friuli venezia giulia*, Formare (2009), Erickson.

E. Cren, F. Zanon ed E. Bortolotti, *Educazione continua in medicina: nuova cultura formativa per nuovi orizzonti*. Formare (2009), Erickson.

F. Zanon, E. Cren e M. Camillo, Creare una comunità di pratica tra gli operatori di un'unità operativa di geriatria, Formare (2009), Erickson.

Melon C., Flaugnacco E., Bortolotti E., Lonciari I., Zanon F., Giangiaco G. & Carrozz M. (2009) *Research on computer based cognitive assessment and educational training: effect of early intervention*. Proceedings of ICERI2009 Conference, Madrid, Spain. Editor IATED, pp 5154---5161

Zanon Francesca e Bortolotti Elena, Quando leggere diventa difficile. Il ruolo della didattica, 2006, Carocci Editore, Roma.

F. Zanon, Studenti in formazione: l'uso del forum nella didattica universitaria., Formare, 63, Erickson, 2010

E. Bortolotti, Porcelli L., e Zanon F. Parlare per gioco, parlare per apprendere. Il potenziamento linguistico nella scuola dell'infanzia, 2010, Carocci Editore, Roma

F. Zanon e E. Bortolotti, Didattica generale e metodologie di insegnamento, Aracne, 2010

F. Zanon, Studenti in formazione: l'uso del forum nella didattica universitaria, in M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mirella Casini Schaerf (a cura di) Didattica universitaria online, vol. II, 2011.

Zanon Francesca, "Le nuove tecnologie come competenza professionale per l'intervento nei disturbi dell'apprendimento", in O. Zanato Orlandini (a cura di) Percorsi nella Formazione Docente innovazione formativa e didattica, dicembre 2004a, Pensa Multimedia, Lecce.

Zanon Francesca, "Internet come sussidio nei processi di insegnamento e apprendimento. Un'esperienza formativa", in (a cura di) Raffaella Semeraro La formazione continua. Prospettive per una nova professionalità docente, 2004b, Pensa Multimedia, Lecce.

Zanon Francesca, “La dimensione progettuale nella programmazione per obiettivi”, in (a cura di) L. Czerwinsky Domenis e B. Grassilli Nuovi contesti della formazione. Pratica professionale e processi riflessivi nel tirocinio, 2005a, Edizioni Franco Angeli, Milano.

Zanon Francesca, E-valu@tion. Ricerche e strumenti per la valutazione online, dicembre 2005, Aracne Editrice, Roma.

Didattica: Laureati 2017/18

Studente / Dottorando

BENVENUTO DENISE

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

Le interazioni tra docenti nei social network: un caso di studio sui gruppi chiusi di Facebook

Studente / Dottorando

BIZZARRI CARLOTTA

Tipo tesi

Tesi Compilativa

Stato

Approvata

Titolo della tesi

Il compito autentico: come ridurre il divario tra contesto - aula e realtà esterna

Studente / Dottorando

BRAGATO BEATRICE

Tipo tesi

Tesi Compilativa

Stato

Approvata

Titolo della tesi

La classe come comunità di apprendimento

Studente / Dottorando

COMINOTTO STEFANIA

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

Eas e stili cognitivi

Studente / Dottorando

CREMONESE ANNA

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

Il magico mondo di bee-bot: sviluppare il pensiero computazionale a scuola tramite attività di coding.

Studente / Dottorando

DAL GOBBO MARTA

Tipo tesi

Tesi Compilativa

Stato

Approvata

Titolo della tesi

La ricerca di nuovi ambienti d'apprendimento per favorire l'inclusione

Studente / Dottorando

DE MARCO GIADA

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

LO SVILUPPO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE: INFLUENZA DI UN INTERVENTO DIDATTICO SPECIFICO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Studente / Dottorando

FABRIS LARA

Tipo tesi

Tesi Compilativa

Stato

Approvata

Titolo della tesi

Lo sviluppo del pensiero computazionale a scuola come quarta abilità di base: Coding in continuità infanzia-primaria

Studente / Dottorando

GRECO EMANUELA

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

AVANGUARDIE EDUCATIVE IN CLASSE: UNA RICERCA SULL'APPRENDIMENTO INTERVALLATO

Studente / Dottorando

PASSARELLA FEDERICA

Tipo tesi

Tesi di Ricerca

Stato

Approvata

Titolo della tesi

I COMPITI A CASA: FLIPPED CLASSROOM ED EAS COME AIUTO PER I BAMBINI CON DSA

Titolo della tesi in inglese

HOMEWORKS: FLIPPED CLASSROOM AND EAS TO HELP CHILDREN WITH LEARNING
DISABILITIES

Studente / Dottorando

SIMONE FRANCESCA CHIARA

Tipo tesi

Stato

Approvata

Titolo della tesi

RIMODULARE L'ATTENZIONE IN CLASSE: IL METODO EASAI.

Studente / Dottorando

ZAGO CHIARA

Tipo tesi

Tesi Compilativa

Stato

Approvata

Titolo della tesi

IL SERVICE LEARNING: STRATEGIA EDUCATIVA PER LA SCUOLA.

Studente / Dottorando

ZAMUNER SILVIA

Tipo tesi

Tesi Sperimentale

Stato

Approvata

Titolo della tesi

LA PARTECIPAZIONE 2.0 DELLA FAMIGLIA A SCUOLA.
